

Слайд 1

Добрый день, коллеги. Зовут меня Погодаева Ольга Анатольевна, Я-старший воспитатель Северо-Енисейского детского сада-яслей № 8 «Иволга» и представлю вам опыт работы по организации инновационной деятельности в нашем детском саду.

Слайд 2

Подготовка высококвалифицированных кадров для развития инженерного образования является государственной задачей, одно из приоритетных направлений страны. Вырастить такого специалиста можно, если начать работу с детства. На наш взгляд, с раннего детства. Так как подготовка к изучению технических наук это и обучение, и творчество, и развитие одновременно, что несомненно способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерным мышлением. Наша задача в детском саду создать условия для развития пока еще предынженерного мышления у дошкольников.

Слайд 3

Работа началась с идеи нашего педагогического коллектива внедрить в деятельность ДООУ – инновационный проект по сопровождению детской познавательной активности посредством конструкторов Лего и других видов конструктора.

В 2019 году детскому саду был присвоен статус муниципальной базовой методической площадки (по теме «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления»). **Цель инновационного проекта:** создание системы работы в ДООУ по формированию предынженерного мышления у дошкольников.

Перед нами стояли следующие задачи:

1. Организовать командную работу всех участников образовательного процесса в данном направлении.
2. Направить систему повышения квалификации кадров для работы по теме инновационной площадки
3. Создать условия в ДООУ, обеспечивающие возможности для реализации детских познавательных интересов и инициатив
4. Внедрить в практическую деятельность современные методики и технологии, направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.

Слайд 4

Согласно разработанной дорожной карты вся деятельность по реализации проекта была разделена по следующим направлениям:

- Условия (психолого педагогические, материально-технические, кадровые)
- Сотрудничество (с родителями, учреждениями доп. образования)

- Детская деятельность (специально организованная, свободная, кружковая)

Слайд 5

После проведения внутреннего мониторинга о готовности ДООУ по внедрению инновационного проекта, выявились некоторые условия (а именно материально-технические и кадровые), которые требовали дополнительного решения. Необходимо было видоизменить предметно-пространственную среду в группах: были созданы уголки конструирования, наполненные разными видами конструкторов, разнообразными материалами и играми на развитие конструкторских навыков. Педагоги повышали свою компетентность по теме инновационного проекта через семинары (вебинары), курсы повышения квалификации, самообразование.

Слайд 6

Для достижения поставленной цели важно было объединить всех участников образовательного процесса. Прежде всего - это родители воспитанников. И так как реализация нашего проекта выпала в основном на период ограничительных мер, работа с родителями не прекращалась, а наоборот получилась насыщенная и результативная, несмотря, на дистанционный формат. Дети самостоятельно или совместно с родителями выполняли задания по определенной теме или это было свободное конструирование, дистанционно проведен фестиваль под названием «Мой любимый конструктор». С участием родителей реализован проект «Достопримечательности нашего района» и «Мой рабочий поселок» (с применением конструкторов Лего).

Еще одними соучастниками нашего проекта стали педагоги Северо-Енисейского детско-юношеского центра. Взаимодействие с педагогами ДЮОЦ осуществляется с 2020 года (в виде семинаров для педагогов детского сада, а также кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста и как результат совместные мероприятия и реализованные проекты).

Слайд 7

Следующим направлением является организация детской деятельности (специально организованной, совместной и самостоятельной). Педагоги проводят интегрированные занятия с использованием различных конструкторов, создают некую проблему, требующую решения; реализуют задуманный вместе проект. По мере взросления детей, меняются виды конструирования: сначала: по образцу, по модели, по условиям, позже (в старшем дошкольном возрасте) по простейшим чертежам и схемам, по замыслу, по теме.

Слайд 8

В свободной деятельности раскрываются творчество и инициатива детей. Параллельно развиваются коммуникативные навыки, умение работать в

группе, договариваться. Свободное конструирование дает возможность применить детьми уже полученные знания в своих замыслах от начала до конца.

Слайд 9

Как я говорила ранее, мы установили взаимосотрудничество с педагогом кружка «Лего». Результатом этой работы стало участие воспитанников старшей группы в прошлом году в муниципальном фестивале творческих проектов «Легомир» среди детских садов поселка, где команда наших воспитанников заняла 1 место, а также был представлен мультфильм, который назывался «Мой день в детском саду», созданный из конструктора Лего детьми старшей разновозрастной группы под руководством педагогов ДОУ и ДЮЦ

Слайд 10

В ходе реализации инновационного проекта была пополнена материальная база в ДОУ: приобретены различные конструкторы: (крупный, мягкий, плоскостной, объемный, деревянный, разновидности конструкторов лего). Разнообразные настольные: ёжик, Собирай-ка (необычной формы; округлые "колечки" и "ромашки"), звездочки, изобретатель, веселые горки)

Кубики куборо являются хорошим средством для развития мелкой моторики, логического мышления, строительство из этих кубиков требует от ребенка аккуратности и терпения, иначе не будет получен результат-шарик не прокатится по всей выстроенной дорожке. Что также способствует развитию конструктивных навыков.

Слайд 11

Дети, набираясь конструктивного опыта начиная с младшего возраста, от знакомства с конструкторами до реализации своих идей в старшем дошкольном возрасте, проявляют находчивость и изобретательность, экспериментируют, а затем совершенствуют свои постройки, составляют схемы своих готовых построек. Все это является началом технического, а затем и инженерного мышления.

Слайд 12

Система работы показали свои первые результаты и в марте 2021 года нам присвоен статус региональной инновационной площадки Работа наша продолжается, впереди еще много мероприятий. Мы планируем продолжать свою деятельность в данном направлении, обогащая её новыми подходами, идеями, материалами.

Слайд 13

Надеемся, что наш опыт работы будет полезен другим детским садам. Благодарю за внимание!